Собрание депутатов Весьегонского района

29 сентября 2011 года.

**« О состоянии работы по предоставлению общедоступного школьного и дошкольного образования на территории Весьегонского района».**

Первостепенной задачей современной общеобразовательной школы является достижение нового качества образования.

Муниципальной системе образования приходится решать не только вопросы обучения и воспитания, нам приходится решать очень сложные вопросы комплексной безопасности наших учреждений : пожарной, террористической, дорожно-транспортной, эпидемиологической, системы жизнеобеспечения – тепло, вода, свет, канализация должны работать бесперебойно и соответствовать требованиям САНПиН, наша задача - организовать качественное питание, сберечь здоровье наших детей мы должны уметь работать не только с детьми, но с их родителями, мы должны организовать отдых и занятость детей в каникулярное время, организовать своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов, их аттестации, уметь грамотно вести финансово – хозяйственную деятельность, предоставить качественное дополнительное образование. Я остановлюсь лишь на самых значимых результатах нашей работы.

На конец учебного года в муниципалитете работали 9 дошкольных учреждений с количеством воспитанников 368 и 10 общеобразовательных школ. В девяти общеобразовательных учреждениях (ОУ) района обучалось 1105 учащихся, в вечерней СШ – 21 . За последние 3 года контингент учащихся остается стабильным.

Из 1105 учащихся 1102 (99,70%), переведены в следующий класс. Из них прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования: за дневную основную школу 118 (100%), вечернюю СШ – 3 (100%), итого – 121 уч., за дневную среднюю (полную) общую – 62 (100%) выпускников.

Показатели освоения образовательных программ в 2010-11 учебном году учащимися начального и основного общего образования выше результатов прошлого учебного года. Трое учащихся 1-11 кл., что составляет 0,3% от общего числа обучающихся и выпускников на период завершения учебного года, оставлены на повторное обучение (2010уч.г – 10 уч. (0,9%). Лишь 2 школы из 9 (МОУ Весьегонская СОШ и МОУ Большеовсяниковская СОШ не имеют 100% обученности школьников. Выпускников, окончивших школу со справкой установленного образца, нет.

Обучающиеся и выпускники 10-11 кл. (старшее звено) полностью (100%) усвоили государственные образовательные программы.

Основными критериями оценки нашей деятельности, по–прежнему, остаются результаты итоговой аттестации.

*Государственная итоговая аттестация ( основная школа)*

Экзамены в новой форме были организованы и проведены на базе МОУ Весьегонская СОШ (1 корпус), в традиционной – на базе 8 школ района.

В 2010 г. в Г(И)А приняли участие 114 выпускников школ из 118:

По 114 – по русскому языку и математике (алгебре) в новой форме (обязательные предметы);

4 выпускника в связи с проблемами здоровья сдавали русский язык и алгебру (письменно) в традиционной форме.

В проведении Г(И)А в новой форме было задействованы практически все педагоги района. Результаты обязательных экзаменов следующие:

Русский язык: выше среднего балла по району(28,2)в МОУ Кесемская СОШ(31,6)МОУ Чамеровская СОШ(30,14),МОУ Большеовсяниковская ООШ(32),МОУ Ивановская ООШ (32), МОУ Пронинская ООШ(35,7), МОУ Телятовская ООШ(34).

Математика: выше среднего балла по району ( 12,6) результаты в МОУ Кесемская СОШ(12,92), МОУ Чамеровская СОШ(13,14), МОУ Любегощская СОШ ( 12,87), МОУ Большеовсяниковская СОШ ( 27,5),Телятовская ООШ (22,23). Самые слабые знания показали выпускники 9 классов МОУ Ивановская ООШ(10), и Макаровская ООШ (7,7) балла.

В 2011 году предметами по выбору на ГИА стали: обществознание 32 чел., физика – 17 чел., биология – 42 чел., география – 48чел., химия – 26 чел., история - 5 чел., физическая культура – 49, ОБЖ – 6 чел.

На основании анализа результатов экзаменов, как в отделе образования, так и школах района, сравнительного анализа результатов мониторинга «Качество освоения образовательных программ обучающимися школ района» по четвертям, итогам тематической проверки «Контроль качества общеобразовательной подготовки выпускников в ОУ района», проверки и контролю проведения Г(И)А в школах района можно сделать вывод: администрации школ учли ошибки и просчеты 2010 года, результаты ГИА в 2011 г намного выше прошлогодних.

*Итоги ЕГЭ 2011( средняя школа)*

В 2011году в школах Весьегонского района к государственной итоговой аттестации были допущены все 62 выпуска 11 классов района, и все они сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

По итогам экзаменов все выпускники получили аттестаты о среднем полном образовании, а четверо выпускников МОУ Весьегонская СОШ получили медали: Карпухина Марина и Кузина Анна - золотые, Зайцева Юлия и Максимов Иван – серебряные.

В 2011 году в Весьегонском районе ЕГЭ сдавали только выпускники средних общеобразовательных школ района, выпускники прошлых лет и выпускники ГОУ НПО ПУ 11 не принимали участие в ЕГЭ-2011.

Все экзамены прошли в соответствии с регламентом, в присутствии общественных наблюдателей, от которых не поступило ни одного замечания по процедуре проведения ЕГЭ. Апелляций от выпускников ни по процедуре проведения экзамена, ни по результатам ЕГЭ не было.

В 2011 году обязательными для выпускников общеобразовательных школ были ЕГЭ по русскому языку и математике.

По русскому языку экзамен сдавали 62 выпускника общеобразовательных школ. Неудовлетворительных результатов не было. Средний балл по району составил 65,39 ( по области 61,42), что выше прошлогоднего результата -60,83

Лучшие результаты показали учащиеся Чамеровской СШ – средний балл 68,5(учитель Брусова Н.Н.).

Среди учащихся лучшие результаты показали выпускницы МОУ Весьегонская СОШ Бирюкова Зоя - 92балла и Зайцева Юлия - 90баллов

Более 70 баллов набрали 21 человек, что составляет 33,9%.

По математике экзамен сдавали также 62 выпускника.

Средний балл по району составил 50,1 балла (по области 46,03)

По сравнению с прошлым годом результат оказался намного выше -41,34

Лучшие результаты показали выпускники 11-Б класса МОУ Весьегонская СОШ-56 баллов (учитель-Борисова Г.И.) и МОУ Чамеровская СОШ-53 балла (учитель- ИванюкЛ.Н.)

Лучший результат у Петрова Николая (МОУ Весьегонская СОШ)- 80 баллов.

Более 70 баллов набрали 3 выпускника, что составляет 4,8%.

В качестве экзаменов по выбору выпускники школ района выбрали 8 предметов: обществознание, биологию, физику, химию, историю, информатику и ИКТ, литературу и географию и по шести из них результаты по району значительно превышают среднеобластные значения:

Особенно стоит отметить результат по географии. Выпускница МОУ Весьегонская СОШ Данилова Анна получила максимально высокий результат 100 баллов.

Региональный центр оценки качества образования предоставил полный анализ результатов итоговой аттестации в Тверской области. Отмечу, что с 2005 года, когда в нашей области был введен ЕГЭ, за результаты наших выпускников никогда не было стыдно. Основные параметры анализа, проведенного РЦОКО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг Весьегонского района (из 43) | Русский язык | Математика |
| 2009 | 2010 | 2011 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 9 | 8 | 6 | 12 | 24 | 7 |

Стабильно высокие результаты среди базовых школ области и района показывают выпускники МОУ Чамеровская СОШ и МОУ Весьегонская СОШ. Результаты выпускников МОУ Кесемская СОШ несколько хуже.

*Подготовка к введению ФГОС:*

 Педагоги Весьегонского района готовы к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Осуществлено следующее:

 1. Все учителя начальных классов в сентябре 2011 года прошли курсы повышения квалификации по проблеме введения новых образовательных стандартов, что позволило успешно ввести их в практику.

 2.В целях организованного введения в общеобразовательных учреждениях района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования отделом образования *проведена серия семинаров* и совещаний по вопросам введения ФГОС НОО:

3. Разработаны и направлены в общеобразовательные учреждения методические рекомендации по подготовке к введению ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района: ( приказ № 111 от 09 ноября 2010 г. «Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО»),

4. Проведен мониторинг готовности образовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта по данным на 01.06.2011г.

5. Определён список учебной и методической литературы для учащихся и учителей 1 классов, сформирован заказ за счёт средств областного бюджета (160 экз.) и за счёт учебных расходов образовательных учреждений (500 экз.)

*Подготовка учреждений образования к новому учебному году*

 Подготовка учреждений образования к новому учебному году включает целый комплекс вопросов, таких как:

- выполнение ремонтно-строительных работ;

- проведение мероприятий по комплексной безопасности;

- подготовка учреждений образования к работе в зимних условиях, заготовка топлива.

Подготовка проходила в сложных условиях : износ зданий и систем жизнеобеспечения во многих учреждениях образования подошел к критическому. Дефицит финансовых средств на проведение сложных и объемных ремонтных работ, отсутствие порядочных фирм и организаций по осуществлению этих работ, добавили проблем руководителям учреждений образования. Требования надзорных органов: прокуратуры, пожарной инспекции, роспотребнадзора, транспортной инспекции, энергонадзора , охраны и других к осуществлению безопасного функционирования учреждений образования ежегодно ужесточаются, в связи с этим на руководителях учреждений образования лежит тяжелый груз ответственности за организацию безопасных условий воспитательного и учебного процессов. Тем не менее, 1 сентября все школы нашего района начали учебный год своевременно.

*Наиболее значимые работы по подготовке учреждений образования:*

1.Противопожарная безопасность: установлена прямая телефонная связь с ПЧ-27 во всех ОУ района, проведен замер сопротивления изоляции электропроводки, частично отремонтирована электропроводка в МОУ Телятовская ООШ, обслуживаются АПС. Финансирование: 823 028 руб. – муниципальный бюджет, 288000 руб. – областной.

2.Террористическая безопасность: установлена система внешего видеонаблюдения в МОУ Весьегонская СОШ, МОУ Чамеровская СОШ, МОУ Любегощская СОШ, МОУ Ивановская ООШ, д/с №6 и д/с №7, работа в этом направлении будет продолжена, обслуживаются « тревожные кнопки» в 6 дошкольных учреждениях и зданиях МОУ Весьегонская СОШ. Финансирование: 600 тыс. руб.,

4. Установлен новый котел в котельной МОУ Любегощская СОШ, дымосос в котельной Большеовсяниковская ООШ,

5. Закончен капитальный ремонт МДОУ Чамеровский детский сад, где открыта дополнительная группа и ликвидирована очередь в дошкольные учреждения села. Финансирование : 3 млн. руб.

6. Приобретены 2 оборудованных школьных автобуса на условиях софинансирования областного и муниципального бюджетов , на 4-х установлена система слежения « Глонасс». Финансирование: более 2 млн. руб.

Для сравнения могу отметить, что в 2009 году на подготовку учреждений образования было потрачено 2, 7 млн. руб., в 2010 – 5, 9 млн. руб., в 2011 - более 8 млн. руб. средств муниципального бюджета, тем не менее, нерешенных проблем остается очень много: это и капитальные ремонты учреждений образования, замена систем электроснабжения, теплоснабжения и канализации, ремонт кровель, благоустройство территорий , приобретение технологического оборудования и многое другое. Актуальной остается проблема бережного отношения к тому, что мы уже сумели отремонтировать и приобрести, сохранит в рабочем состоянии то новейшее оборудование, которое получено нами в последние годы.

**Комплексный проект модернизации системы образования Тверской области**

В системе общего об­ра­зова­ния Тверской области и нашего района в пос­ледние го­ды осуществлялись мероприятия по созданию ус­ло­вий: финансово-экономических, материально-технических, кадровых и др., обес­пе­чива­ющих потребителям ка­чест­во и дос­тупность об­ра­зова­тель­ных ус­луг.

В рамках успешной реализации в 2006-2010 годах приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации общего образования Тверской области, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» достигнуты следующие результаты:

- в 100% государственных и муниципальных образовательных учреждений введена новая система оплаты труда (далее - НСОТ), стимулирующая достижение качественных результатов профессиональной деятельности.

- 100% общеобразовательных учреждений получают бюджетные средства на основе принципов нормативного подушевого финансирования, что способствует формированию их финансовой самостоятельности. Отмечается устойчивая положительная динамика изменения норматива на 1 потребителя образовательной услуги в городской и сельской местности;

- сформирована региональная, муниципальная и школьные системы оценки качества образования позволяющие получать объективную картину для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях образования во взаимодействии с обществом.

-проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования региона и нашего района в частности, к введению нового государственного образовательного стандарта (ФГОС); осуществляется опережающее введение ФГОС в начальной школе;

- созданы условия, позволяющие осуществлять обучение более 74% ( а у нас в районе 84%) школьников в условиях, соответствующих современным требованиям: сформирована система базовых школ, у нас их 3, обеспечено их ма­тери­аль­но-тех­ни­чес­кое оснащение в соответствии с региональными требованиями, позволяющее обеспечить эф­фектив­ную ре­али­зацию но­вых мо­делей об­ра­зова­ния, в том чис­ле с ис­поль­зо­вани­ем ин­форма­ци­он­но - ком­му­ника­ци­он­ных тех­но­логий. Создана сеть информационных центров базовых школ, объединенных единой региональной ведомственной виртуальной сетью, обеспечено взаимодействие школ региона с использованием сервиса видеоконференцсвязи; создан региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов, координирующий деятельности 43 муниципальных центров дистанционного образования, осуществляет работу виртуальная школа, сервисы которой позволяют обеспечивать дистанционное образование детей-инвалидов;

- обеспечивается транспортная доступность качественных образовательных услуг учащимся, проживающим в сельской местности, за счет сформированного парка школьных автобусов; безопасность школьных перевозок обеспечивается, в том числе, за счет внедрения системы спутникового слежения ГЛОНАСС за передвижением школьного автотранспорта. При подготовке к новому учебному году в школы нашего района приобретено 2 полностью оборудованных школьных автобуса на условиях софинансирования областного и муниципального бюджетов, на 4 автобусах установлена система «Глонасс». За активное участие Весьегонского района в приобретении нового автотранспорта мы рассчитываем на поступление в наш район до конца текущего года двух автобусов Паз и Газель и установку системы слежения еще на 4 автобусах за счет средств областного бюджета;

- осуществляется модернизация системы повышения квалификации педагогических работников; обучение и переподготовка руководящих работников и учителей проводится в соответствии с вводимой в практику персонифицированной модульно накопительной системой;

- реализация принципа открытости образования осуществляется путем создания сайтов образовательных учреждений, муниципальных и регионального органов управления образованием, ежегодного издания публичных докладов о результатах деятельности на всех уровнях образования;

в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования Тверской области» осуществляется поддержка деятельности негосударственных образовательных учреждений; получил развитие лицей-интернат для одаренных учащихся сельской местности, созданный при Тверском государственном университете, где обучаются и наши выпускники 9 классов;

- в практику деятельности управленцев системы образования введены принципы программно-целевого управления. Каждым образовательным учреждением разработаны программы развития. 100% муниципальных органов управления образованием осуществляют разработку, согласование с департаментом образования Тверской области Программ развития муниципальных образовательных систем, успешная реализация которых и выполнение согласованных обязательств позволяет муниципалитетам привлекать дополнительные финансовые средства для развития образования.

**Однако** остается ряд проблем, от решения которых зависит дальнейшее продвижение в развитии:

-остается невысокой заработная плата учителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений,

-не достаточно активно внедряются новые образовательные технологии, включая здоровьесберегающие, обеспечивающие достижение результатов, обозначенных ФГОС, требуется дальнейшая модернизация материально-технической базы школ, значительных финансовых вложений требует совершенствование образовательной инфраструктуры.

Изменения в системе образования ориентируют отрасль на дальнейшее развитие и совершенствование уже введенных механизмов управления, обеспечивающих достижение ка­чест­вен­ных результатов образования каждым учащимся, не­об­хо­димых для профессионального и лич­ност­но­го рос­та.

Наиболее актуальной в данный период времени является реализация следующих направлений деятельности:

- повышение уровня заработной платы учителей до уровня средней заработной платы работников в отраслях экономики региона, увеличение доли фонда стимулирования за качественные результаты профессиональной деятельности учителей общеобразовательных школ и воспитателей детских садов;

- создание системы повышения квалификации работников системы образования, обеспечивающей реализацию направлений государственной образовательной политики, индивидуальных потребностей каждого образовательного учреждения, учителя и руководителя ОУ в условиях обновления способов и содержания профессиональной деятельности работников сферы «Образование»;

- совершенствование условий предоставления образовательных услуг, позволяющих реализовать требования ФГОС и обеспечивать привлечение молодых специалистов – учителей для работы в школе;

- развитие инфраструктуры ОУ с целью сохранения здоровья учащихся, развития их творческих способностей, создания условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности, направлений дополнительного образования учащихся, максимального использования возможностей информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования как неотъемлемой части мероприятий по эффективному использованию ресурсов и процессов формирования «умной» образовательной среды, позволяющей развивать базовые компетентности обучающихся.

Данные направления являются ключевыми в дальнейшем осуществлении проектной деятельности по модернизации региональной системы общего образования и обуславливают комплекс мер, необходимых для дальнейшего развития системы образования.

**Цель** – модернизация системы общего образования Тверской области в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

**Задачи -**

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Тверской области в 2011 – 2013 годах обуславливает решение следующих задач:

1. Повышение средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений на 30% с 01.09.2011. Формирование условий, способствующих привлечению молодых специалистов для работы в образовательные учреждения Тверской области.

Дополнением стало распоряжение губернатора Тверской области о повышении средней заработной платы воспитателей дошкольных образовательных учреждений на 30% с 01.09. 2011 года.

2. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

3. Обеспечение качественных условий обучения учащихся общеобразовательных учреждений, в том числе модернизация базовых школ и создание центров дистанционного обучения, решение проблем малокомплектных школ в сельской местности.

4. Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений, включая мероприятия по комплектованию школьных библиотек и энергоэффективности.

5. Проведение организационных и информационно-разъяснительных мероприятий для учителей общеобразовательных учреждений Тверской области по содержанию пенсионной реформы, в том числе государственной программы софинансирования трудовой пенсии, в целях обеспечения максимальной доли учителей , участвующих в государственной программе софинансирования накопительной части трудовой пенсии.

 3. Мероприятия комплекса мер и механизм их реализации

Перечень мероприятий по модернизации общего образования в Тверской области в 2011 году с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей приведен в Приложении № 1 к распоряжению Администрации Тверской области. Аналогичная работа проведена и на муниципальном уровне: 26 июля 2011 года подписано Соглашение между департаментом образования Тверской области и администрацией Весьегонского района по реализации комплекса мер с указанием конкретных обязательств администрации Весьегонского района и департамента образования, в частности увеличение среднего размера заработной платы учителей в нашем районе с 8599,48 рублей до 11 179,33 к 01.09. 2011. Отделом образования разработана и согласована с департаментом образования « Дорожная карта Весьегонского района по реализации комплекса мер по модернизации системы образования». Все эти материалы размещены на сайтах департамента образования и администрации Весьегонского района в разделе «Образование».

Реализация в общеобразовательных учреждениях комплекса мер по модернизации общего образования в 2011 году в Тверской области включает распределение оборудования, транспортных средств для перевозки обучающихся, пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений, развитие школьной инфраструктуры и т. д. по общеобразовательным учреждениям региона . С нашей стороны в « Дорожной карте» определены все обязательства муниципалитета до конца 2011 года, составлен финансовый план приобретения оборудования по каждой школе.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования наряду с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2013 годы и приоритетным национальным проектом «Образование» должно обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Начало реализации мер по модернизации общего образования Тверской области – 01.09.2011 г. Реализация комплекса мер длится два учебных года: 2011-2012, 2012 – 2013 гг.

Я подвожу итог всему сказанному.

С началом нового учебного года начинают реализовываться новые инициативы, новые решения Правительства Тверской области, администрации Весьегонского района:

1.Комплекс мер по модернизации системы образования Тверской области предполагает повышение на 30% средней заработной платы педагогов общеобразовательных школ и воспитателей детских садов за счет стимулирования качественного труда. На эти цели из областного бюджета выделено дополнительно 180 млн. руб. для педагогов школ ( для нашего района 1 857 тыс. руб.) и 62 млн. руб. для воспитателей дошкольных учреждений( 397 тыс. руб. ) для воспитателей дошкольных учреждений.

2. На новые образовательные стандарты перешли все учреждения образования района. Обучение по всех первых классах общеобразовательных школ ведется по новому образовательному стандарту.

3. Возврат средств по родительской плате за содержание ребенка в детском саду для семей имеющих 3 и более детей составит 100%.

4.В нашем районе очередь в дошкольные учреждения будет ликвидирована не только в городе, но и на селе, благодаря завершению капитального ремонта и открытия дополнительной группы в МДОУ Чамеровский детский сад.

5. Дошкольные учреждения, в которых с 1 сентября вводятся дополнительные места, получат дополнительные средства на приобретение из расчета 5 тыс. руб. на место.

6. Во всех общеобразовательных школах с 1 сентября введен 3 час физической культуры.

7. Вводятся новые правила аттестации педагогических кадров.

8. Начнется реализация программ развития каждого образовательного учреждения.