Утверждена

постановлением администрации

Весьегонского района

от 29.12.2018 № 633

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального образования Тверской области**

**«Весьегонский район»**

**«Развитие системы образования Весьегонского района»**

**на 2019-2024 годы**

г. Весьегонск

2018 г.

Паспорт

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципального образования Тверской области «Весьегонский район»

«Развитие системы образования Весьегонского района» на 2019-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | « Развитие системы образования Весьегонского района» на 2019-2024 годы» |
| Администратор муниципальной программы | Отдел образования администрации Весьегонского района Тверской области |
| Исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации Весьегонского района |
| Срок реализации муниципальной программы | 2019 – 2024 годы |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | * Всем детям в возрасте от 1,5 лет до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, * Произойдет повышение качественного состава педагогических работников образовательных организаций, * Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2019 году, * Будет совершенствоваться система оценки деятельности всех образовательных организаций; * Во всех образовательных организациях будет введен эффективный контракт; * Будет введен Профессиональный стандарт педагога; * Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций будет соответствовать среднемесячной заработной плате в экономике Тверской области, * Полная удовлетворенность населения доступностью всех ступеней образования и качеством реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования, * Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам к 2020 году достигнет 100 %, в том числе продолжится осуществление переход на ФГОС ОВЗ. * Во всех общеобразовательных школах будет введено инклюзивное образование, образование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. * Не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования. |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм | * Паспорт энергоэффективности будут иметь все образовательные организации Весьегонского района; * Все образовательные организации будут защищены в противопожарном отношении; * Подвоз обучающихся будет осуществляться только автобусами, соответствующими требованиям дорожно-транспортной инспекции; * Все образовательные организации будут иметь системы видеонаблюдения, территория образовательных организаций будет иметь ограждении по всему периметру. * Уменьшится количество предписаний по нарушениям САНПиН; * Обучение персонала и обучающихся образовательных организаций приведет к повышению безопасности образовательного процесса. * Увеличится охват школьников горячим питанием, организованными формами питания; * Произойдет постепенное снижение уровня заболеваемости детей и подростков алиментарно-зависимыми заболеваниями; * Увеличится количество детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности; * Уменьшитсяколичествоправонарушенийсредиподростков   Финансирование программы осуществляется за счет средств районного бюджета в следующих объёмах (руб.):  всего: **2019 год – 114 443 250,00**  В том числе:  подпрограмма 1 – 36 148 390,00  подпрограмма 2 – 67 097 640,00  подпрограмма 3 – 4 531 157,00  подпрограмма 4 – 2 095 978,00  подпрограмма 5- 42 105,00  подпрограмма 6 - 1 188 000,00  Обеспечивающая программа – 3 339 980,00  **2020 год –111 273 677,00**  В том числе:  подпрограмма 1 – 35 448 390,00  подпрограмма 2 - 66 400 640,00  подпрограмма 3 - 4 118 424,00  подпрограмма 4 – 736 138,00  подпрограмма 5 – 42 105,00  подпрограмма 6 - 1 188 000,00  Обеспечивающая программа - 3 339 980,00  431 529,00 |
|  | **2021 год – 109 324 075,00**  В том числе:  подпрограмма 1 – 35 448 390,00  подпрограмма 2 – 65 723 640,00  подпрограмма 3 – 3 590 559,00  подпрограмма 4 – 291 401,00  подпрограмма 5 - 42 105,00  подпрограмма 6 - 1 188 000,00  Обеспечивающая программа - 3339 980,00  **2022 год - 109 324 075,00**  В том числе:  подпрограмма 1 – 35 448 390,00  подпрограмма 2 – 65 723 640,00  подпрограмма 3 – 3 590 559,00  подпрограмма 4 – 291 401,00  подпрограмма 5 - 42 105,00  подпрограмма 6 - 1 188 000,00  Обеспечивающая программа - 3339 980,00  **2023 год - 109 324 075,00**  В том числе:  подпрограмма 1 – 35 448 390,00  подпрограмма 2 – 65 723 640,00  подпрограмма 3 – 3 590 559,00  подпрограмма 4 – 291 401,00  подпрограмма 5 - 42 105,00  подпрограмма 6 - 1 188 000,00  Обеспечивающая программа - 3339 980,00  **2024 год- 109 324 075,00**  В том числе:  подпрограмма 1 – 35 448 390,00  подпрограмма 2 – 65 723 640,00  подпрограмма 3 – 3 590 559,00  подпрограмма 4 – 291 401,00  подпрограмма 5 - 42 105,00  подпрограмма 6 - 1 188 000,00  Обеспечивающая программа - 3339 980,00 |

**Раздел 1**

**1.1. Общая характеристика системы образования муниципального образования Тверской области «Весьегонский район».**

Система образования Весьегонского района представляет собой стабильную, многопрофильную сеть учреждений, реализующих современные образовательные программы. Существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает потребности населения района в образовательных услугах. В 2017-2018 учебном году система образования Весьегонского района включала в себя:

9 - дошкольных образовательных учреждений, включая образовательный центр «Предшкольная пора» при МБОУ «Весьегонская СОШ»;

4 - средних общеобразовательных школы;

1 - основная общеобразовательная школа;

3 – учреждения дополнительного образования детей;

1 – учреждение начального профессионального образования;

Всего: **19** образовательных учреждений.

В 2018-2019 учебном году будут функционировать: 8 дошкольных образовательных учреждений, 4 средних общеобразовательных школы и одна основная, 3 учреждения дополнительного образования и филиал ГБПОУ «Бежецкий промышленно – экономический колледж».

**Лицензирование образовательных учреждений.**

Все учреждения образования Весьегонского района имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

**Аккредитация образовательных учреждений.**

Свидетельства о государственной аккредитации имели все 5 общеобразовательных учреждений, проведена работа по приведению учредительных документов образовательных учреждений в соответствие с требованиями действующего законодательства. Все учреждения образования Весьегонского района имеют статус бюджетных.

**Руководство муниципальной системой образования** осуществляет отдел образования администрации Весьегонского района.

*Таблица 1. Общие сведения об отделе образования администрации Весьегонского района*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| Административная территория | Тверская область, Весьегонский район |
| Населённый пункт | г. Весьегонск |
| Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления системой образования | Максимова Лариса Анатольевна |
| Адрес (почтовый, юридический, электронный) муниципального органа управления системой образования | 171720, г. Весьегонск, ул. Степанова, д. 1, Email: [roovesyegonsk1@rambler.ru](mailto:roovesyegonsk1@rambler.ru) |
| Контактные телефоны, факс | заведующий отделом (48264) 2-12-40; специалисты (48264)2-14-71;  методический кабинет отдела образования (48264)2-13-21; бухгалтерия (48264)2-13-73 |

**Система дошкольного образования.**

В Весьегонском районе в 2018 / 2019 учебном году функционирует 8 дошкольных образовательных учреждений, дошкольные группы при МБОУ «Весьегонская СОШ», клуб «Малышок» при МБУДО «Дом детского творчества» (группа кратковременного пребывания). Из 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений 3 находятся в приспособленных и 5 в типовых помещениях. Все здания имеют централизованное отопление, водопровод и систему канализации. Общая численность детей от 0 до 7 лет составляет 566 чел. По сравнению с прошлым годом процент охвата детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет вырос, как в городе, так и на селе (всего- 88%, город-95 %, село- 52%).

*Таблица 2.*

*Количество дошкольных учреждений и численность детей в них на 01.01.2018года.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НаименованиеМДОУ** | **Количестводетей** | **Город** | **Село** |
| **1** | МДОУ детский сад №1 | 28 | 28 | **-** |
| **2** | МДОУ детский сад №3 | 43 | 43 | **-** |
| **3** | МДОУ детский сад №4 | 61 | 61 | **-** |
| **4** | МДОУ детский сад №5 | 28 | 28 | **-** |
| **5** | МДОУ детский сад №6 | 51 | 51 | **-** |
| **6** | МДОУ детский сад №7 | 97 | 97 | **-** |
| **7** | МДОУ Кесемской детский сад | 18 | - | 18 |
| **8** | МДОУ Чамеровскийдетский сад | 22 | - | 22 |
| **9** | МБОУ «Весьегонская СОШ» | 36 | 36 | - |
|  | ИТОГО: | **384** | 344 | 40 |

Дошкольное образование является одним из уровней общего образования – наравне с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Содержание дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Наиболее приемлемыми для нашего района являются такие формы работы как:

* дошкольные группы в детских садах;
* дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений;
* группы кратковременного пребывания на базе школ, учреждений дополнительного образования (опыт работы таких групп у нас уже есть, клуб «Малышок» при МБУДО «Дом детского творчества» пользуется все большей популярностью);
* группы кратковременного пребывания на базе дошкольных образовательных учреждений для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Не стоит забывать и о других формах, таких, как семейный детский сад и мобильный детский сад.

Для нас сейчас на первый план выходит очень трудоемкая задача создания комфортных условий в наших детских садах: пришло время проведение капитальных ремонтов зданий, приобретение новой мебели, ремонт коммуникаций, необходимо все усилия направить на безопасное пребывание ребенка в учреждении - укрепление пожарной и антитеррористической безопасности. Ещё одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья воспитанников детских садов. Лицензии на право осуществления медицинской деятельности имеют три медицинских кабинета: МДОУ детский сад №6, МДОУ детский сад №7 и МБОУ «Весьегонская СОШ».

**Система общего образования.** На 01 09. 2018 года система общего образования Весьегонского района представлена 5 дневными школами, все школы расположены в типовых зданиях. 69% обучающихся – школьники городской школы.

*Таблица 3. Количество общеобразовательных школ и обучающихся.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ОУ муниципального образования | Количество  Обучающихся |
| 1 | МБОУ «Весьегонская СОШ» | 700 |
| 2 | МБОУ «Кесемская СОШ» | 89 |
| 3 | МБОУ «Чамеровская СОШ» | 99 |
| 4 | МБОУ «Любегощская СОШ» | 26 |
| 6 | МБОУ «Большеовсяниковская ООШ» | 37 |
|  | Итого | 951 |

Продолжается тенденция уменьшения количество школьников, проживающих в сельской местности. Количество учащихся в городской школе и базовых школах села за последние 3 года оставалось стабильным. В связи с этим, наполняемость классов и соотношение «учитель-ученик» в этих школах близка к нормативной и превышает средние показатели по области

**Система дополнительного образования.**

В систему дополнительного образования муниципалитета входят учреждения системы образования (МБУДО «Дом детского творчества» и МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»), культуры (МБУ ДО «Весьегонская детская школа искусств.

*Таблица 4. Перечень учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование УДОД** | **Количествоучащихся** | **Основные направления деятельности** |
| 1 | МБУДО «Дом детского творчества» | 345 | 1.Научно-техническое  2.Физкультурно-оздоровительное  3.Художественно-эстетическое  4. Туристско -краеведческое  5. Эколого-биологическое |
| 2. | МУ ДО «Детско юношеская спортивная школа» | 348 | Физкультурно-спортивное |
|  | Итого: | 693 |  |

**Характеристика проблем**

Управленческие мероприятия, предпринятые в 2018 году отделом образования по обеспечению качественного образования посредством инспекционного контроля, мониторинга, позволяют сделать следующие **выводы:**

* сформированы правовые условия для реализации конституционных прав граждан на качественное образование посредством управленческих решений муниципального органа управления образованием, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
* число детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины ежегодно снижается;
* в рамках муниципалитета приведена в систему процедура выбытия обучающихся до получения ими обязательного общего образования. За последние 3 года учащихся, не достигших 15 летнего возраста и выбывших из общеобразовательных учреждений нет;
* доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения невелика, и не превышает 0,1%;
* повышается ответственность руководящего состава ОУ по строгому учету детей, подлежащих обучению;
* в образовательных учреждениях проводится работа по сохранению контингента согласно принятым планам на учебный год;
* достигнуты значительные успехи в развитии качественного роста образовательной среды района: сделаны шаги в сторону привлечения общественности к проблемам школы, апробированы и внедрены инновационные разработки, затрагивающие различные аспекты образовательного пространства, осуществлён переход на новый образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) с 01.09.2018 обучающиеся 5 - 8 классовобучаются в соответствии с Федеральным образовательным стандартами основного общего образования (ФГОС ООО), идёт подготовка к введению ФГОС в старшей школе;
* приобретены учебники, спортоборудование , компьютерное оборудование как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школах за счет субвенций на учебные расходы;
* участие в программе «Доступная среда» в 2014-15 годах позволило создать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Весьегонская СОШ».

Несмотря на позитивные тенденции в развитии системы образования, связанных с общей модернизацией образования, существует ряд проблем как по Тверской области в целом, так и на территории Весьегонского района. Решение проблем зависит от всех социальных институтов, ведомств, организаций и общественных объединений.

**Проблемами**, определяющими состояние образования, являются следующие:

* Недостаточный социальный и материальный статус учителя вынуждает лучшие кадры искать другие сферы занятости. За последние 3 года, в образовательные учреждения района молодые специалисты не пришли;
* несоответствие темпов роста качества образовательной услуги темпам роста затрат на функционирование системы образования: низкие показатели материально-технической базы (растущий износ зданий, отсутствие необходимых средств муниципального бюджета на капитальный и текущий ремонт зданий и коммуникаций);
* закрытие практически всех промышленных предприятий в городе, трудности в работе сельхозпредприятий района и в связи с этим отток работоспособного населения продолжает ухудшать демографическую ситуацию как в городе, так и на селе.
* отсутствие дорожного сообщения, обеспечивающих безопасный подвоз детей: необходим ремонт дороги до д. Телятово, д. Столбищи, с. Овинище, д. Дюдиково и других. В 2018 году ремонт этих дорог не планируется;
* требуется капитальный ремонт зданий МБОУ «Кесемская СОШ», МБОУ «Чамеровская СОШ», МБОУ « Большеовсяниковская ООШ», МДОУ детский сад №7, МДОУ детский сад № 6, в том числе для перевода детей младшего дошкольного возраста из приспособленного помещения МДОУ детский сад №1, возврат здания филиала МАДИ для перевода МДОУ детский сад №3.
* неэффективное включение сообщества родителей, финансовых партнеров и др., в управление образовательной сферой общества;
* увеличение количества детей, находящихся в социально опасном положении;

**2.2.Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики:**

Образовательные учреждения района – активные участники реализации «Президентской инициативы « Наша новая школа», Плана мероприятий («дорожной карты ») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Весьегонском районе Тверской области на 2013-2018 годы**,** проекта партии Единая Россия и реализации регионального  **«**Комплекса мероприятий по созданию в МОУ, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом», федерального проекта « Доступная среда», «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений» , «Замена оконных блоков и санитарно-технических узлов», замена школьных автобусов, других региональных проектах по различным направлениям.

**Раздел 2. Цели муниципальной программы**

Программа развития муниципальной системы образования Весьегонского района (в дальнейшем - Программа) представляет систему мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на региональном и муниципальном уровне. Стратегической целью Программы является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Весьегонского района Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

**Перечень показателей, характеризующих достижение цели муниципальной программы**.

*Показатель 1*. Уровень удовлетворенности населения Весьегонского района качеством предоставления услуг в области дошкольного образования.

*Показатель 2.* Уровень удовлетворенности населения Весьегонского района качеством услуг общего образования.

*Показатель 3*. Уровень удовлетворенности населения Весьегонского района услугами дополнительного образования.

*Показатель 4*. Увеличение охвата детей дополнительным образованием

*Показатель 5*. Доля образовательных учреждений, состояние которых является удовлетворительным.

*Показатель 6.* Улучшение показателей здоровья детей в образовательных организациях Весьегонского района.

Реализация муниципальной программы связана с выполнением ниже следующих подпрограмм.

**Раздел 3**.

Подпрограммы.

*Подпрограмма 1*. «Организация дошкольного образования» (далее подпрограмма1) *Подпрограмма2*. «Совершенствование системы общего образования» (далее подпрограмма 2).

*Подпрограмма 3*. «Организация дополнительного образования» (далее подпрограмма 3) *Подпрограмма4.* «Комплексная безопасность образовательных организаций Весьегонского района» (далее подпрограмма 4)

*Подпрограмма 5*. «Укрепление здоровья детей и подростков в образовательных организациях Весьегонского района» (далее подпрограмма 5)

*Подпрограмма 6*. «Осуществление государственных полномочий по выплате компенсаций расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности»(далее подпрограмма 6)

**Обеспечивающая подпрограмма.**

*Подпрограмма 1*. « Организация дошкольного образования» .

Основные направления работы :

* Обеспечение доступности дошкольного образования
* создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм организации дошкольного образования;
* обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;
* создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;
* обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
* перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (электронная очередь).
* Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:
* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДОО);
* формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.
* Эффективный контракт в дошкольном образовании:
* совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;
* разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
* разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
* внедрение показателей эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного образования и педагогических работников;
* внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Право на образование гарантировано ребёнку обществом с раннего возраста, и одним из его аспектов является возможность посещать детский сад. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы соблюдался принцип социальной справедливости, и каждый ребёнок имел равные стартовые возможности для поступления в школу.

В целях создания благоприятных условий для решения проблем в организации дошкольного образования, разработана подпрограмма «Организация дошкольного образования», подпрограмма направлена на улучшение условий развития, воспитания и обучения дошкольников, сохранение психического и физического здоровья детей, подготовка к школе, создание комфортных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, в том числе детей-инвалидов, полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированныйсроквыполнениядействия |
| 1 | 2 | 3 |
| Цель повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Весьегонского района Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. |  |  |
| *Показатель 1*. Реализаация Плана мероприятий ( "дорожной карты), утвержденного постановлением администрации Весьегонского района Тверской От 26.03.2013 № 175 |  |  |
| *Показатель 2*. Уровень удовлетворенности населения Весьегонского района качеством предоставления услуг в области дошкольного образования |  |  |
| *Показатель3*.Уровень удовлетворенности населения Весьегонского района качеством услуг общего образования |  |  |
| *Показатель 4*. Уровень удовлетворенности населения Весьегонского района услугами дополнительного образования . |  |  |
| *Показатель 5*. Доля образовательных учреждений, состояние которых является удовлетворительным |  |  |
| *Показатель6.* Улучшение показателей здоровья детей в образовательных организациях Весьегонского района |  |  |
| **Задача 1** подпрограммы. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Весьегонского района за счет средств регионального бюджета | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;  Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дошкольного образования;  Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта. | 2019-2024 |
| Мероприятие 1.1.Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | Внесение изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции  Планирование расходов на оплату труда педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных организаций , реализующих программу дошкольного образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 2019-2024 |
| *Показатель 1.* Доля образовательных организаций, в которых введен эффективный контракт | 2019 – 100%  2020 – 100%  2021 – 100%  2022 – 100%  2023 – 100%  2024 – 100% | 2019-2024 |
| *Показатель. 2.* Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Весьегонском районе Тверской области | 2019 – 100% | 2019-2024 |
| *Показатель 3*. Наличие просроченной кредиторской задолженности дошкольных образовательных организаций | 2019 - нет | 2019-2024 |
| Мероприятие 1.2. Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению части родительской платы за содержание ребенка ( присмотр и уход) в муниципальных образовательных организациях и иных образовательных организациях ( кроме государственных) , реализующих программу дошкольного образования |  | 2019 |
| *Показатель1*. Численность родителей, получающих компенсацию на первого ребенка | 2019 - 215  2020 – 215  2021 – 216  2022 – 217  2023– 215  2024 - 215 | 2019-2024 |
| *Показатель 2*. Численность родителей, получающих компенсацию на второго ребенка | 2019 - 46  2020– 47  2021 – 48  2022 – 46  2023 – 46  2024 - 46 | 2019-2024 |
| *Показатель 3.* Численность родителей получающих компенсацию на третьего и последующих детей | 2019 - 57  2020– 60  2021 – 60  2022 – 60  2023 – 60  2024 - 60 | 2019-2024 |
| *Мероприятие 1.3.* Субсидии на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда |  |  |
| *Показатель 1.Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ* | 2019 - 81,38 | 2019 |
| **Задача 2**. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Весьегонского района за счет средств местного бюджета. | Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации. | 2019-2024 |
| *Показатель 1*. Количество детей Весьегонского района, посещающих дошкольные образовательные организации | 2019 – 387  2020 – 390  2021 – 391  2022 – 388  2023 – 389  2024 - 390 | 2019-2024 |
| *Показатель 2*.Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг дошкольного образования | 2019 – 90%  2020 – 90%  2021 – 90%  2022 – 90%  2023 – 90%  2024 -93% | 2019-2024 |
| Мероприятие 2.1. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций | Оказание помощи в организации работы групп кратковременного пребывания | 2019-2024 |
| Проведение социологических опросов по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг (аналитические материалы, анкеты) | май |
| Формирование нормативных актов (внесение изменений), регулирующих стимулирование руководителей образовательных учреждений в части достижения результатов инновационной деятельности образовательных учреждений (педагогов образовательных учреждений). | Июнь, декабрь |
| Показатель 1. Увеличение охвата детей дошкольным образованием | 2019 – 88%  2020 – 89%  2021- 90%  2022– 90%  2023 – 92%  2024 – 95% | 2019-2024 |
| Мероприятие 2.2.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС); | Внедрение образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования  Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | 2019-2024 |
| Показатель 1. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения | Создание условий предоставления дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями | 2019-2024 |
| Показатель 2. Доля дошкольных образовательных организаций перешедших на новый государственный образовательный стандарт | 2019-100% | 2019 |
| Показатель 3. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования | Внедрение инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей и социализации ребенка**.** Использование показателей качества дошкольного образования при оценке деятельности дошкольных образовательных организаций, руководителей дошкольных организаций, педагогических работников  Участие в подготовке независимых экспертов для аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | 2019 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 2019– 85%  2020- 87%  2021 –90%  2022 – 90%  2023 -91%  2024 – 92% | 2019-2024 |
| Показатель 5. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 2019 – 47%  2020– 49%  2021 – 50%  2022 – 50%  2024 – 52%  2023 – 53% | 2019-2024 |
| Показатель 6. Доля педагогов, являющихся молодыми специалистами или имеющих возраст до 30 лет | 2019 – 10%  2020 – 12%  2021 – 15%  2022 – 15%  2023 – 15%  2024 – 15% | 2019-2024 |
| Показатель 7. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности всех категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | 2019 – 100%  2020 – 100%  2021 – 100%  2022 – 100%  2023 – 100%  2024 – 100% | 2019-2024 |
| Показатель 8. Корректировка показателей качества работы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | 2019 - 2024 - да | 2019-2024 |
| Показатель 9. Корректировка коллективных трудовых договоров, должностных инструкций для муниципальных дошкольных образовательных организаций | 2019 - 2024 – да | 2019-2024 |
| Мероприятие 2.3. Организация питания в дошкольных образовательных организациях | Утверждение 10 дневного меню | 2019-2024 |
| Показатель1. Выполнение норм питания в образовательной организации. | да | 2019-2024 |
| Показатель 2. Доля израсходованных средств на организацию полноценного питания в дошкольных образовательных организациях | 2019-100% | 2019-2024 |
| Мероприятие 2.4.Организация питания в дошкольных группах | Утверждение 10 дневного меню | 2019-2024 |
| Показатель1. Выполнение норм питания в дошкольных группах общеобразовательной организации. | да | 2019-2024 |
| Показатель 2. Доля израсходованных средств на организацию полноценного питания в дошкольных группах общеобразовательной организации. | 2019 – 100% | 2019-2024 |
| Мероприятие 2.5. Погашение кредиторской задолженности | 2019 – да | 2019 |
| Показатель 1. Доля учреждений , погасивших кредиторскую задолженность | 2019 – 100% |  |
| Мероприятие 2.6.Софинансирование на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда |  |  |
| Показатедь 1.Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ | 2019 - 81,38 |  |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1.

1. Всем детям в возрасте от 1,5 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования,
2. Произойдет повышение качественного состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций,
3. Все педагогические и руководящие работники государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году,
4. Будет совершенствоваться система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Тверской области будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования Тверской области,
6. Полная удовлетворенность населения доступностью дошкольного образования и качеством реализации программ дошкольного образования,
7. Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образова­тельные программы дошкольного образова­ния, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования
8. Будет предоставлена возможность посещения дошкольного учреждения детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации муниципальной программы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Организация дошкольного образования» (рублей) | | Итого,  рублей |
| Задача 1 | Задача 2 | Всего |
| 2019 г. | 17 069 300,00 | 19 079 090,00 | 36 148 390,00 |
| 2020 г. | 17 069 300,00 | 18 379 090,00 | 35 448 390,00 |
| 2021 г. | 17 069 300,00 | 18 079 090,00 | 35 148 390,00 |
| 2022 г. | 17 069 300,00 | 18 079 090,00 | 35 148 390,00 |
| 2023 г. | 17 069 300,00 | 18 079 090,00 | 35 148 390,00 |
| 2024 г. | 17 069 300,00 | 18 079 090,00 | 35 148 390,00 |
| Всего, рублей | 102  415 800,00 | 109474 540,00 | 212 190 340,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпрограмма 2. « Совершенствование системы общего образования».**  Характер преобразований системы образования Весьегонского района определяют, прежде всего, социальные требования к образованию на ближайшую перспективу, суть которых заключается в получении образовательных услуг в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям региональных стандартов оснащения и качества образовательных услуг, независимо от места жительства и физических возможностей ребенка..  Изменения в системе образования ориентируют отрасль на дальнейшее развитие и совершенствование уже введенных механизмов управления, обеспечивающих достижение ка­чест­вен­ных результатов образования каждым учащимся, не­об­хо­димых для профессионального и лич­ност­но­го рос­та.  Наиболее актуальной в данный период времени является реализация следующих направлений деятельности:   * стабилизация уровня заработной платы учителей до уровня средней заработной платы работников в отраслях экономики региона, увеличение доли фонда стимулирования за качественные результаты профессиональной деятельности учителей общеобразовательных школ и воспитателей детских садов; * создание системы повышения квалификации работников системы образования, обеспечивающей реализацию направлений государственной образовательной политики, индивидуальных потребностей каждого образовательного учреждения, учителя и руководителя ОУ в условиях обновления способов и содержания профессиональной деятельности работников сферы «Образование»; * совершенствование условий предоставления образовательных услуг, позволяющих реализовать требования ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ, и обеспечивать привлечение молодых специалистов – учителей для работы в школе; * развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций с целью сохранения здоровья учащихся, развития их творческих способностей, создания условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности, организации инклюзивного образования, образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направлений дополнительного образования учащихся, максимального использования возможностей информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий; * определить в качестве приоритетных задач на 2018/19 учебный год:  1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования; 2. Методическое сопровождение массового перехода образовательных учреждений на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОСООО; ФГОС ОВЗ. 3. Развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений на внутримуниципальном и межмуниципальном уровнях; 4. Развитие государственно-общественного управления муниципальными образовательными системами. 5. Способствовать созданию в образовательных учреждениях воспитательного пространства, обеспечивающего у обучающихся формирование базовых национальных ценностей. 6. Способствовать организации профориентационной работы в образовательных учреждениях. 7. Расширить практику обмена опытом по организации внеурочной деятельности посредством сетевого общения. 8. Разработать «дорожную карту» по совершенствованию математического образования в общеобразовательных школах района.. 9. Организовать систему внутримуниципального, межмуниципального взаимодействия образовательных учреждений с целью поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами. 10. Разработать муниципальную программу межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования детей. 11. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования как неотъемлемой части мероприятий по эффективному использованию ресурсов и процессов формирования «умной» образовательной среды, позволяющей развивать базовые компетентности обучающихся.   1. Основные направления работы:   * **Обеспечение условий для достижения школьниками Весьегонского района Тверской области новых образовательных результатов:** * реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; а также ФГОС ОВЗ; * реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан; * совершенствование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся; * реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях; * разработка рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптивных образовательных программ с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников; * создание условий для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ФГОС ОВЗ; * формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».   **Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**  - развитие системы независимой оценки качества общего образования;  - разработка и реализация региональных и муниципальных мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях  - создание доступной среды в образовательных учреждениях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.   * **Эффективный контракт в общем образовании:** * внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования; * совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт; * внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования; * информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированныйсроквыполнениядействия | | 1 | 2 | 3 | | **Задача1.** Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Весьегонского района | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;  Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дошкольного образования;  Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта. | 2019-2024 | | *Мероприятие 1.1*. Обеспечение деятельности групп дошкольного образования | Внесение изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции  Планирование расходов на оплату труда педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных организаций , реализующих программу дошкольного образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 2019-2024 | | Показатель 1. Введение эффективного контракта | 2019 – 100% | 2019-2024 | | Показатель. 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Весьегонском районе Тверской области | 2019 – 100% | 2019-2024 | | Показатель 3. Наличие просроченной кредиторской задолженности в дошкольных группах | 2019 - нет | 2019-2024 | | Мероприятие 1.2.Софинансирование на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда |  |  | | *Показатель 1*.Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ | 2019-5 | 2019-2024 | | Мероприятие 1.3. Субсидии на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда |  |  | | *Показатель 1*.Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ | 2019-5 | 2019-2024 | | **Задача 2.Предоставление общедоступного и бесплатного общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам муниципальными общеобразовательными организациями Весьегонского района за счет средств регионального бюджета** | Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации. | 2019 | | Мероприятие 2.1**.**Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;  Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации  Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта. | 2019-2023 | | Показатель1. Наличие нормативного акта. Приказ отдела образования о распределении субвенции на заработную плату и учебные расходы в соответствии с нормативами и установлении поправочных коэффициентов | 2019- да | 2019 | | Показатель 2.Доля общеобразовательных организаций , где введен эффективный контракт | 2019-100% | 2019 | | Показатель 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Тверской области | 2019- 2024 - 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 2.2. Приобретение учебно-лабораторного оборудования в муниципальных общеобразовательных организациях | Увеличение учебных расходов на приобретение учебно-лабораторного оборудования для введения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ | 2019-2024 | | *Показатель1*. Доля учебных расходов, направленных на приобретение учебников и учебно-лабораторного оборудования в муниципальных общеобразовательных организациях | 2019-40%  2020-40%  2021-40%  2022 – 40%  2023 – 40 %  2024 – 40% | 2019-2024 | | *Показатель 2*. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений Весьегонского района , получивших учебники и новое учебно-лабораторное оборудование | 2019 – 2024 - 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 2.3. Обеспечение оснащенности общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также ФГОС ОВЗ (% от учебных расходов) | Комплексная безопасность условий труда и обучения в соответствии с САНПиН в образовательных организациях Весьегонского района. Приобретение оснащения в соответствии с требованиями ФГОС | 2019-2024 | | Показатель1. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС ОВЗ | 2019-85%  2020-90%  2021-90%  2022 – 100%  2023 – 100%  2024 – 100% | 2019-2024 | | **Задача 3. Предоставление общедоступного и бесплатного общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам муниципальными общеобразовательными организациями Весьегонского района за счет средств местного бюджета** |  | 2019 | | *Показатель 1*. Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг общего образования | 2019- 89%  2020 - 90%  2021 – 90%  2022 – 91%  2023 – 91%  2024 – 92% | 2019-2024 | | *Показатель 2*. Переход на новые государственные образовательные стандарты начального , основного и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ | Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. | 2019-2024 | | *Показатель3*..Доля общеобразовательных организаций, перешедших на новые государственные образовательные стандарты, в том числе ФГОС ОВЗ. | 2019- 2024 - 100% | 2019-2024 | | *Показатель 4*. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена | 2019- 0,8  2020-0,8  2021- 0,85  2022 – 0,85  2023 – 0,85  2024 – 0,85 | 2019-2024 | | *Показатель 5.* Наличие плана мероприятий ( « дорожной карты») развития математического образования в муниципалитете и поддержке школ, получивших низкие баллы на итоговой аттестации. | да | 2019 | | Мероприятие 3.1.Создание условий для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения обучающихся, создания доступной среды. | Использование оборудования МОУ Весьегонская СОШ для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.  Совершенствование организации дистанционного обучения в МОУ Весьегонская СОШ, Кесемская СОШ, Чамеровская СОШ, Любегощская СОШ  Создание единого электронного образовательного пространства, условий для дистанционного обучения участников образовательного процесса | 2019-2024 | | Показатель 1. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступную среду для детей –инвалидов и детей с ОВЗ | 2019 – 50%  2020- 50%  2021- 80%  2022 – 80»  2023 – 80%  2024 – 80% | 2019-2024 | | Показатель2. Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих услуги дистанционного образования | 2019-50%  2020-60%  2021 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | Показатель3. Обеспечение информационного взаимодействия образовательных учреждений района с целью создания единой информационной среды, предназначенной для формирования методических и справочных электронных ресурсов по вопросам введения ФГОС ООО. | Создание единого электронного образовательного пространства, совершенствование работы информационных центров базовых школ | 2019 | | Показатель 4.Доля образовательных организаций, вовлеченных в единую информационную среду | 2019 – 2024-100% | 2019-2024 | | Показатель5.Совершенствование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | Анкетирование обучающихся | 2019-2024 | | Показатель 6. Разработка и реализация муниципальных мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | Увеличение учебных расходов на оснащение школ Весьегонского района, имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ. Стимулирование взаимодействия школ с высокими и низкими образовательными достижениями по вопросам повышения качества образования Заключение соглашений между образовательными организациями, показывающими высокие и низкие результаты, по вопросам повышения качества образования | 2019-2024 | | Показатель 7. Доля общеобразовательных организаций Весьегонского района Тверской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | 2019 - 2024-100% | 2019-2024 | | Мероприятие 3.2.Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций | Внесение изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции  Планирование расходов на оплату труда педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных организаций , реализующих программу общего образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 2019-2024 | | *Показатель 1*. Доля общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности всех категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | 2019– 2024 -100% | 2019-2024 | | *Показатель 2.* Наличие кредиторской задолженности общеобразовательных организаций | 2019 - нет | 2019 | | *Показатель 3*.Корректировка показателей качества профессиональной деятельности педагогических и работников муниципальных общеобразовательных организаций | Внесение изменений в показатели качества профессиональной деятельности педагогических работников. Порядок выявления и поддержки молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования, создание условий, стимулирующих работу молодых специалистов и условия их проживания .  Подготовка нормативной базы для введения профобразования в общеобразовательной организации | 2019-2024 | | *Показатель 4*. Доля молодых специалистов и педагогических работников до 30 лет | 2019 – 10%  2020-15%  2021-20%  2022 – 20%  2023 – 20%  2024 – 20% | 2019-2024 | | Мероприятие 3.3. Организация горячего питания учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваний путем улучшения рациона питания детей школьного возраста  Модернизация материально-технической базы пищеблоков; | 2019-2024 | | *Показатель1.* Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием. | 2019 – 2024 - 100 % | 2019-2024 | | Мероприятие 3.4. Субсидии на организацию горячего питания учащихся начальных классов. | Обеспечение детей оптимальным питанием, апробация новых форм организации горячего питания | 2018-2023 | | Показатель1. Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием. | 2019 - 98%  2020- 2024 - 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 3.5. Организация горячего питания учащихся в общеобразовательных организациях | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваний путем улучшения рациона питания детей школьного возраста  Модернизация материально-технической базы пищеблоков;  Обеспечение детей оптимальным питанием, апробация новых форм организации горячего питания | 2019-2024 | | *Показатель 1*. Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием. | 2019 - 95%  2020- 96%  2021 - 96%  2022– 97%  2023 – 97%  2024 – 97% | 2019-2024 | | Мероприятие 3.6. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению в организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно за счет средств местного бюджета | Оптимальное расходование средств на организацию подвоза школьников. | 2019-2024 | | *Показатель1*. Доля обучающихся, пользующихся школьным транспортом из всех, нуждающихся в подвозе. | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | *Показатель 2*. Соответствие автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности , к месту обучения и обратно ГОСТ Р 51160-98 « Автобусы для перевозки детей. Технические требования» | 2019 - 2024 – 100% | 2019-2024 | | *Показатель 3*. Оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно на основании постановления Правительства российской Федерации от 25. 08. 2008 № 641 аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС /GPS | 2019 – 2024 - 100% | 2019-2024 | | *Показатель 4*. Оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности , к месту обучения и обратно на основании приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 21.08.2013 № 273 тахографами | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | *Показатель 5*. Использование автобусов не старше 10 лет с начала эксплуатации | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 3.7. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению в организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности , к месту обучения и обратно за счет средств регионального бюджета | Организация безопасных перевозок школьников. | 2019-2024 | | *Показатель1.* Доля обучающихся, пользующихся школьным автотранспортом, из всех, нуждающихся в подвозе. | 2019-100% | 2019-2024 | | *Показатель 2*. Соответствие автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности , к месту обучения и обратно ГОСТ Р 51160-98 « Автобусы для перевозки детей. Технические требования» | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | *Показатель 3*. Оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно на основании постановления Правительства российской Федерации от 25. 08. 2008 № 641 аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС /GPS | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | *Показатель 4*. Оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности , к месту обучения и обратно на основании приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 21.08.2013 № 273 тахографами | 2019 – 2024 - 100% | 2019-2024 | | *Показатель 5*. Использование автобусов не старше 10 лет с начала эксплуатации | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 3.8. Погашение кредиторской задолженности | 2019-да | 2019 | | *Показатель 1*. Доля учреждений, погасивших кредиторскую задолженность | 2019 – 100% | 2019 | | *Мероприятие 3.9.*Оплата штрафных санкций по общеобразовательным учреждениям, находящимся в стадии ликвидации | 2019-0 | 2019 | | *Мероприятие 3.10.*Софинансирование на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда | 2019-0 | 2019 | | *Показатель 1.Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ* | 2019-43 | 2019 | | *Мероприятие 3.11.*Расходы на организацию посещения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Тверского императорского путевого дворца в рамках реализации проекта «Нас пригласили во Дворец!» в части обеспечения подвоза учащихся | Реализация проекта «Нас пригласили во Дворец!» | 2019 | | *Показатель 1.*Доля обучающихся, посетивших путевой дворец от общего количества обучающихся 8 классов | 2019-98% | 2019 | | *Мероприятие 3.12.*Софинансирование на организацию посещения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Тверского императорского путевого дворца в рамках реализации проекта «Нас пригласили во Дворец!» в части обеспечения подвоза учащихся | 2019 – 10% | 2019 | | *Показатель 1.*Доля обучающихся, посетивших путевой дворец от общего количества обучающихся 8 классов | 2019-90% | 2019 | | *Мероприятие 3.13.* Субсидии на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда | 2019-0 | 2019 | | *Показатедь 1.*Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ | 2019-43 | 2019 |   **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2.**   1. Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена. Произойдет повышение качественного состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций. 2. Все педагогические и руководящие работники муниципальных общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2019 году. 3. Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций. 4. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике в Тверской области. 5. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций. 6. Удовлетворенность населения доступностью качественного общего образования. 7. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам к 2020 году достигнет 90%. 8. Будут совершенствоваться ФГОС ОВЗ, организовано инклюзивное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации муниципальнойпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Организация общего образования» (рублей) | | | Итого,  рублей | | Задача 1 | Задача 2 | Задача 3 | | 2019 г. | 811 798,00 | 46 088 000,00 | 20 197 842,00 | 67 097 640,00 | | 2020 г. | 811 798,00 | 46 091 000,00 | 19 147 842,00 | 66 400 640,00 | | 2021 г. | 811 798,00 | 46 091 000,00 | 18 820 842,00 | 65 723 640,00 | | 2022 г. | 811 798,00 | 46 091 000,00 | 18 820 842,00 | 65 723 640,00 | | 2023 г. | 811 798,00 | 46 091 000,00 | 18 820 842,00 | 65 723 640,00 | | 2024 г | 811 798,00 | 46 091 000,00 | 18 820 842,00 | 65 723 640,00 | | Всего, рублей | 4 870 788,00 | 276 543 000,00 | 114 979 052,00 | 396 392 840,00 |   **Подпрограмма 3. « Организация дополнительного образования»**  В работе образовательных организаций Весьегонского района ведущими направлениями образовательных организаций дополнительного образования детей стали гражданско – патриотическое , семейное воспитание , краеведческое, нравственно- эстетическое воспитание, организация творческой деятельности, развитие физкультуры и спорта, работа с талантливыми и одаренными детьми, профориентационная работа.  Основные направления работы по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования, , соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту, увеличение охвата детей дополнительным образованием:   1. **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает:**  * совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; * совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; * распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей; * создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей; * развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей; * повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере образования.  1. **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает** в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. 2. **Эффективный контракт в дополнительном образовании:** внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования; совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт; внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированный срок выполнения действия | | 1 | 2 | 3 | | **Задача 1.** Предоставление дополнительного образования муниципальными образовательными организациями |  | 2019-2024 | | Показатель 1. Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | 2019- 90 %  2020 - 90%  2021 – 92%  2022 – 92%  2023 – 93%  2024 – 94% | 2019-2024 | | Мероприятие1.1 Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;  Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования;  Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.  Внесение изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции  Планирование расходов на оплату труда педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных организаций , реализующих программу дополнительного образования. | 2019-2024 | | Показатель 1. Доля образовательных организаций дополнительного образования , где введен эффективный контракт | 2019 – 100% | 2019 | | Показатель. 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организациях дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Весьегонском районе Тверской области | 2019 – 90% | 2019-2024 | | Показатель 3. Доля организаций дополнительного образования, в которых оценка деятельности всех категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | 2019– 100% | 2019-2024 | | Показатель 4.Отсутствие кредиторской задолженности организаций дополнительного образования. | 2019 - да | 2019 | | Административное мероприятие  1.2. Корректировка показателей качества профессиональной деятельности педагогических и работников муниципальных организаций дополнительного образования. | 2019 - да | 2019-2024 | | Административное мероприятие  1.3. Корректировка коллективных, трудовых договоров, должностных инструкций для муниципальных организаций дополнительного образования | 2019 - да | 2019-2024 | | Административное мероприятие  1.4. Реализация межведомственной программы развития дополнительного образования « План мероприятий ( дорожная карта ) Весьегонского района Тверской области , направленных на увеличение показателей охвата детей к 2020 году дополнительным образованием в соответствии с региональными и федеральными нормативами | Внедрение современной модели организации дополнительного образования;  Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;  Формирование эффективной образовательной сети и развитие инфраструктуры дополнительного образования ;  Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования;  Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | 2019-2024 | | *Показатель1*. Охват обучающихся дополнительным образованием. | 2019– 74%  2020 – 74%  2021 – 75%  2022 – 76%  2023 – 78%  2024 – 80% | 2019-2024 | | *Показатель 2*. Лицензирование дошкольных образовательных учреждений и введение услуг дополнительного образования в МДОУ | 2019 – 3 МДОУ /37,5%  2020 - 1 МДОУ /50%  2021 – 3 МДОУ /87,5% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.5. Создание муниципальной системы оценки качества дополнительного образования . | Внедрение показателей и индикаторов качества дополнительного образования  Внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и педагогических работников. | 2019-2024 | | *Показатель 1.* Доля общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности всех категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | 2019 – 2024 -100% | 2019-2024 | | *Показатель 2*. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 2019- 2024 -90% | 2019-2024 | | *Показатель 3*. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. | 2019 – 86%  2020- 86%  2021 – 87%  2022 – 87 %  2023 – 88%  2024 – 88% | 2019-2024 | | *Мероприятие 1.6.* Погашение просроченной кредиторской задолженности |  |  | | *Показатель 1* . Доля погашенной кредиторской задолженности | 2019 - 100%  2020- 100%  2021 –100%  2022 – 100 %  2023 – 100%  2024 – 100% | 2019-2024 | | *Мероприятие 1.7.*Софинансирование на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда |  | 2019-2024 | | *Показатедь 1.*Количество ставок, по которым оплата труда доведена до МРОТ | 2019-5,5 | 2019-2024 | | *Мероприятие 1,8*Софинансирование на повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования |  | 2019-2024 |   **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3.**   1. Не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ. 2. Все педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году, 3. Будет внедрена система оценки деятельности образовательных организаций дополнительного образования. 4. Во всех организациях дополнительного образования будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате педагогических работников общего образования . 5. Удовлетворенность населения доступностью дополнительного образования и качеством реализации программ дополнительного образования.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации муниципальной программы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Организация дополнительного образования» (рублей) | | | Итого,  рублей | | Задача 1 | Задача 2 | Задача 3 | | 2018 г. | 4 531 157,00 | 0 | 0 | 4 531 157,00 | | 2019 г. | 4 118 424,00 | 0 | 0 | 4 118 424,00 | | 2020 г. | 3 590 559,00 | 0 | 0 | 3 590 559,00 | | 2021 г | 3 590 559,00 | 0 | 0 | 3 590 559,00 | | 2022 г. | 3 590 559,00 | 0 | 0 | 3 590 559,00 | | 2023 г. | 3 590 559,00 | 0 | 0 | 3 590 559,00 | | Всего, рублей | 23 011 817,00 | 0 | 0 | 23 011 817,00 |   **Подпрограмма 4. «Комплексная безопасность образовательных организаций Весьегонского района»**  План мероприятий и ключевых действий Подпрограммы 4 составлен в целях реализации приказа МО РФ от 15.04.2003г.№1612 « О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях», совместного приказа Министерства РФ по делам ГО и ЧС и Министерства образования РФ от 17.04. 2003 года №190/1668 «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений , СанПиН , другими нормативными документам  Анализ состояния безопасности образовательных учреждений района показывает, что, несмотря на множество принимаемых мер, ежегодного увеличения объема средств муниципального и областного бюджетов, в учреждениях существует ряд характерных нарушений правил безопасности, на которые есть предписания надзорных органов, по решениям суда установлены сроки их устранения в 2018 году:   * требуется капитальный ремонт практически во всех образовательных организациях; * требуется замена аварийной электропроводки и освещения в МБОУ «Чамеровская СОШ», МДОУ детский сад №4, детский сад №6, детский сад №7; * не выполнены работы по противопожарной обработке чердачных перекрытий ; * не работает пожарная сигнализация в МБОУ « Кесемская СОШ» повышение антитеррористическойукрупнённости; * имеются старые деревья на территориях образовательных учреждений; * необходим ремонт ограждений образовательных учреждений; * требуется ремонт систем коммуникаций.   Одной из причин такого положения дел является недостаточность выделяемых средств на осуществление мероприятий по обеспечению безопасности, низкая техническая оснащенность учебных заведений.  Для преодоления негативных тенденций необходимы целенаправленные, скоординированные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных учреждений.  ***Целью*** Подпрограммы является создание необходимых условий для совершенствования охраны труда, укрепления пожарной безопасности, террористической безопасности в образовательных учреждениях Весьегонского района, недопущение гибели, травматизма и материальных потерь от огня, укрепление материально-технической базы, реализация неотложных первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности людей, повышению уровня защиты образовательных учреждений.  Основной задачей Подпрограммы является реализация неотложных первоочередных мероприятий по совершенствованию нормативно-правовой базы, методического обеспечения в области пожарной безопасности, охраны труда и других чрезвычайных ситуаций, совершенствование организации профилактики, кадровое и материально- техническое укрепление безопасности образовательных учреждений.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированный срок выполнения действия | | 1 | 2 | 3 | | **Задача1** подпрограммы. Мероприятия в рамках муниципальных программ, направленных на ремонт образовательных организаций | Совершенствование материально- технической базы образовательных организаций  Охрана труда в образовательных организациях  Ревизия систем жизнеобеспечения и их обслуживание : теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации;  Благоустройство территории образовательных организаций. | 2019-2024 | | Мероприятие1.1. Укрепление технического состояния дошкольных образовательных организаций | Составление плана мероприятий и распределение средств на проведение текущего и капитального ремонта;  Участие в конкурсе ан получение средств ФСР | 2019-2024 | | .Показатель1. Доля дошкольных образовательных организаций , не имеющих предписаний Роспотребнадзора. | 2019 -53%  2020 -53%  2021 – 54%  2022 – 60%  2023- 70%  2024 - 75% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.2. Укрепление технического состояния общеобразовательных организаций | Составление плана мероприятий и распределение средств на проведение текущего и капитального ремонта;  Участие в конкурсе ан получение средств ФСР | 2019-2024 | | Показатель1. Доля общеобразовательных организаций , не имеющих предписаний Роспотребнадзора. | 2019-60%  2020-65%  2021–75%  2022– 75%  2023 – 80%  2024 – 85% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.3. Проведение текущего и капитального ремонта организаций дополнительного образования. | Составление плана мероприятий и распределение средств на проведение текущего и капитального ремонта;  Участие в конкурсе ан получение средств ФСР | 2019-2024 | | Показатель1. Доля организаций дополнительного образования , не имеющих предписаний Роспотребнадзора. | 2019 – 2024 -100% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.4 .Приобретение новых школьных автобусов и оснащение их в соответствии с САНПиН | Участие в конкурсе на получение новых автобусов.  Предоставление заявок в МО Тверской области | 2019-2024 | | Показатель1. Доля общеобразовательных организаций, не имеющих предписаний дорожно-транспортной инспекции | 2019 – 90%  2020- 90%  2021 – 2024 -100% | 2019-2024 | | Показатель2.Доля руководителей и лиц, ответственных за организацию школьных перевозок, прошедших обучение. | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.5. Ремонт пищеблоков и приобретение современного технологического оборудования. | Участие в региональных программах по оснащению пищеблоков общеобразовательных организаций | 2019-2024 | | Показатель 1. Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют предписания Роспотребнадзора по организации питания | 2019 – 75%  2020 – 75%;  2021 – 75%  2022 – 75%  2023 – 80%  2024 – 80% | 2019-2024 | | Показатель 2. Доля образовательных организаций , имеющих современное технологическое оборудование | 2019 – 75%  2020 – 75%;  2021 – 75%  2022 – 80%  2023 – 80%  2024– 80% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.6.Установка ограждения территорий образовательных организаций в соответствии с САНПиН | Составление смет на установку ограждения территорий  Участие в конкурсе на получение средств ФСР | 2019-2024 | | Показатель 1. Доля образовательных организаций, не имеющих предписаний надзорных органов | 2019- 80%  2020- 80%  2021 – 2024 – 90% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.7.Профилактика терроризма и экстремизма | Организация профилактической работы среди подростков в образовательных организациях | 2019-2024 | | Показатель 1. Отсутствие случаев проявления экстремизма среди подростков | да | 2019-2024 | | Показатель 2. Доля образовательных организаций, имеющих " обслуживаемую тревожную кнопку" | 2019-50%  2020- 50%  2021 - 2024 – 50% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.8. Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций | 2019-351 742,00 | 2019-2024 | | Показатель 1.Доля использованных средств муниципального бюджета на укрепление МТБ дошкольных образовательных учреждений | 2019 - 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.9. Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций | 2019 - 1 371 236.00 | 2019-2024 | | Показатель 1.Доля использованных средств муниципального бюджета на укрепление МТБ общеобразовательных учреждений | 2019 - 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.10 Субсидии на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций |  | 2019-2024 | | Показатель 1.Доля использованной субсидии на укрепление МТБ общеобразовательных организаций | 2019 - 100% |  | | **Задача 2. Проведение противопожарных мероприятий в образовательных организациях** | Обслуживание АПС и « Стрелец – мониторинг» в образовательных организациях; замена аварийной электропроводки и освещения.  Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом  Замена , установка и ремонт первичных средств пожаротушения;  Ремонт и содержание пожарных водоемов;  Тренинги и обучение по пожарной безопасности обучающихся и работников образовательных организаций;  Участие в конкурсе на получение средств ФСР | 2019-2024 | | Мероприятие 2.1. Проведение противопожарных мероприятий в дошкольных образовательных организациях | Ремонт систем электроснабжения | 2019-2024 | | Показатель1. Доля дошкольных образовательных организаций, не имеющих предписаний по пожарной безопасности | 2019 – 65%  2020– 65%  2021 – 2024 – 80% | 2019-2024 | | Мероприятие 2.2..Проведение противопожарных мероприятий в общеобразовательных организациях | Ремонт систем электроснабжения | 2019-2024 | | Показатель1. Доля общеобразовательных организаций, не имеющих предписаний по пожарной безопасности. | 2019 – 80%  2020 – 80%  2021 - 2024 – 80% | 2019-2024 | | Мероприятие 2.3. Проведение противопожарных мероприятий в организациях дополнительного образования . | Ремонт систем электроснабжения | 2019-2024 | | Показатель1. Доля общеобразовательных организаций, не имеющих предписаний по пожарной безопасности. | 2019-2024 –100% | 2019-2024 | | Административное мероприятие 2.4. Обучение руководителей ТБ | Участие в обучении всех руководителей и их заместителей | 2019-2024 | | Показатель1. Доля руководителей, прошедших обучение. | 2019 – 2024 – 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 2.5.Субсидии на обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности и используемых для размещения общеобразовательных организаций |  | 2019-2024 | | Показатель 1.Доля учреждений, использующих субсидию | 2019 - 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 2.6 Погашение просроченной кредиторской задолженности |  | 2019-2024 | | Показатель 1.Доля погашенной кредиторской задолженности | 2019 - 100% | 2019-2024 |   **Перечень мероприятий по безопасности ОУ под бюджетные ассигнования на 2019 год в соответствии с предписаниями надзорных органов.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учреждение** | **Перечень работ на 2019 год в соответствии с предписаниями надзорных органов, и решениями суда** | **Муниципальный бюджет( рублей)** | | **Ремонт образовательных учреждений** | | | | МБОУ « Весьегонская СОШ» | Софинансирование по ремонту кровли корпуса 1 | 347 883,00 | | Установка пропускных систем « Школа» | 63 640,00 | |  | Установка пожарной сигнализации во 2 корпусе | 89 360,00 | | Итого |  | 500 883,00 | | МБОУ « Кесемская СОШ» | Софинансирование по ремонту санитарно-технических узлов | 531960,00 | | Итого |  | 531 960,00 | | МБОУ « Чамеровская СОШ» | Софинансирование по замене оконных блоков | 491 393, 00 | | Итого |  | 491 393,00 | | **ВСЕГО школы** |  | **1 524 236,00** | | МДОУ детский сад №6 | Софинансирование по замене оконных блоков | 351 742,00 | | Итого |  | 351 742,00 | | **Все сады** | Установка домофонов | 22\*10 000,00= 220000,00 | | **Всего сады:** |  | **571 742,00** | | **ИТОГО** |  | **2 095 978,00** |   **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4.**   1. Подвоз обучающихся будет осуществляться только автобусами, соответствующими требованиям дорожно-транспортной инспекции; 2. Все образовательные организации будут иметь системы видеонаблюдения, территория образовательных организаций будет иметь ограждении по всему периметру. 3. Уменьшится количество предписаний надзорных органов ; 4. Обучение персонала и обучающихся образовательных организаций приведет к повышению безопасности образовательного процесса.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации муниципальной программы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных организаций Весьегонского района» (рублей) | | | Итого,  рублей | | Задача 1 | Задача 2 | Задача 3 |  | | 2019 г. | 2095 978,00 | 0 | 0 | 2 095 978,00 | | 2020 г. | 736 138,00 | 0 | 0 | 736 138,00 | | 2021 г. | 291 401,00 | 0 | 0 | 291 401,00 | | 2022 г. | 291 401,00 | 0 | 0 | 291 401,00 | | 2023 г. | 291 401,00 | 0 | 0 | 291 401,00 | | 2024 | 291 401,00 | 0 | 0 | 291 401,00 | | Всего, рублей | 3 997 720,00 | 0 | 0 | 3 997 720,00 |   **Подпрограмма 5.**  **«Укрепление здоровья детей и подростков в образовательных организациях Весьегонского района».**  В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Проблемой остаётся состояние здоровья большинства детей, несмотря на целенаправленную работу, проводимую в районе и направленную на оздоровление обучающихся и воспитанников. За последние 3 года изменилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья, а число детей, имеющих 3 группу здоровья (хронические патологии) имеет тенденцию к увеличению. Число детей и подростков, освобождённых от занятий физическим воспитанием, составило 6,5% от общего количества учащихся. Большое количество детей нуждаются в лечебной физкультуре. В ряде ОУ имеется тенденция к снижению физической подготовленности учащихся. Укрепление и сохранение здоровья детей во многом определяется уровнем организации питания обучающихся. Охват питанием школьников в 2018 году составил 98%, но полноценное питание - обеды, получают лишь 68% учащихся.  **Цель подпрограммы**:  Усиление роли образовательного учреждения в охране и укреплении здоровья детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений, профилактика заболеваний путем улучшения рациона школьного питания с учетом возрастных и физиологических особенностей детского организма, адаптация детей-инвалидов, организация дистанционного образования, создание лаборатории.  **Ожидаемые конечные результаты**  Повышение готовности педагогов к применению здоровьесберегающих технологий;  Формирование у школьников готовности к сохранению и укреплению своего здоровья;  Снижение заболеваемости и функциональной напряжённости учащихся;  Проведение углублённых медицинских осмотров обучающихся и диспансеризации  педагогических работников;   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированный срок выполнения действия | | 1 | 2 | 3 | | **Задача 1 подпрограммы. Организация отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время.** | Составление плана мероприятий ( Постановления администрации) по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.  Подготовка пришкольных лагерей отдыха в соответствии с САНПиН. | 2019-2024 | | Мероприятие 1.1. Прохождение медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения работников летних оздоровительных лагерей | Планирование средств на оплату медицинских осмотров и сангигобучения | 2019-2024 | | Показатель 1. Доля образовательных организаций, готовых к работе летних оздоровительных лагерей. | 2019 – 2024 –100% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.2. Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время | Планирование средств на организацию питания | 2019-2024 | | Показатель1. Охват обучающихся организованными формами отдыха | 2019 – 60%  2020 – 60%;  2021– 70%  2022 – 70%  2023 – 72%  2024 – 75% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.3.Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних | План мероприятий по профилактике правонарушений и преступности в каждой образовательной организации. | 2019-2024 | | Показатель1. Отсутствие правонарушений среди подростков | да | 2019-2024 | | Мероприятие1.4. Занятость подростков в летний период | Предоставление рабочих мест для подростков в каникулярное время | 2019-2024 | | Показатель 1. Доля трудоустроенных подростков во время занятости в летний период | 2019 -2024 – 10% | 2019-2024 | | **Задача 2 подпрограммы. Организация отдыха детей в каникулярное время.** | Составление плана мероприятий ( Постановления администрации) по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.  Подготовка пришкольных лагерей отдыха в соответствии с САНПиН. | 2019-2024 | | Мероприятие 2.1 Субсидия на организацию отдыха и занятости детей. | Планирование средств на организацию питания | 2019-2024 | | Показатель1. Охват обучающихся организованными формами отдыха. | 2019 – 60%  2020 – 60%;  2021– 70%  2022 – 70%  2023 – 72%  2024 – 75% | 2019-2024 |   **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5.**   1. Увеличится охват школьников горячим питанием, организованными формами питания; 2. Произойдет постепенное снижение уровня заболеваемости детей и подростков алиментарно-зависимыми заболеваниями; 3. Увеличится количество детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности; 4. Уменьшится количество правонарушений среди подростков.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации муниципальной программы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Укрепление здоровья детей и подростков в образовательных организациях Весьегонского района» (рублей) | | | Итого,  рублей | | Задача 1 | Задача 2 |  | | | 2018 г. | 42 105,00 | 0 | 42 105,00 | | | 2019 г. | 42 105,00 | 0 | 42 105,00 | | | 2020 г. | 42 105,00 | 0 | 42 105,00 | | | 2021 г. | 42 105,00 | 0 | 42 105,00 | | | 2022 г. | 42 105,00 | 0 | 42 105,00 | | | 2023 г. | 42 105,00 | 0 | 42 105,00 | | | Всего, рублей | 252 630,00 | 0 | 252 630,00 | |   **Подпрограмма 6.**  **« Осуществление государственных полномочий по выплате компенсаций расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности».**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированныйсроквыполнениядействия | | Задача 1 подпрограммы « Осуществление государственных полномочий по выплате компенсаций расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности» | Выплата компенсаций | 2019-2024 | | Мероприятие 1.1. « Компенсация расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в дошкольных образовательных организациях сельской местности» - дошкольные образовательные организации | Выплата компенсаций всем педагогическим работникам сельских дошкольных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности | 2019-2024 | | Показатель 1. Количество педагогов, проживающих в сельской местности и работающих в дошкольных образовательных организациях | 9 | 2019-2024 | | Показатель 2. Доля педагогов , получающих компенсацию | 100% | 2019-2024 | | Мероприятие 1.2. « Компенсация расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в дошкольных образовательных организациях сельской местности» - общеобразовательные организации | Выплата компенсаций всем педагогическим работникам сельских общеобразовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности. | 2019-2024 | | Показатель 1. Количество педагогов, проживающих в сельской местности и работающих в общеобразовательных организациях | 58 | 2019-2024 | | Показатель 2. Доля педагогов , получающих компенсацию | 100% | 2019-2024 |   **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации муниципальной программы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Осуществление государственных полномочий по выплате компенсаций расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности» (рублей) | | Итого,  рублей | | Задача 1 |  | | | 2018 г. | 1 188 000,00 | 1 188 000,00 | | | 2019г. | 1 188 000,00 | 1 188 000,00 | | | 2020 г. | 1 188 000,00 | 1 188 000,00 | | | 2021 г. | 1 188 000,00 | 1 188 000,00 | | | 2022 г. | 1 188 000,00 | 1 188 000,00 | | | 2023 г. | 1 188 000,00 | 1 188 000,00 | | | Всего, рублей | 7 128 000,00 | 7 128 000,00 | |   **Раздел 4. Обеспечивающая подпрограмма.**  Главный администратор муниципальной программы отдел образования администрации Весьегонского района, его расходы на руководство и управление в разрезе кодов бюджетной классификации приведены в приложении 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития | Запланированный срок выполнения действия | | 1 | 2 | 3 | | 1. Обеспечение деятельности главного администратора муниципальной программы |  | 2019-2024 | | Мероприятие 1.1 Расходы на обеспечение деятельности главного администратора  Мероприятие 1.2 Погашение кредиторской задолжности |  | 2019-2024 | | Административные мероприятия. |  |  | | 2.1.Административное мероприятие 2.1 Разработка проектов нормативных правовых актов Весьегонского района по вопросам, относящимся к сфере ведения отдела образования | Решения Собрания депутатов Весьегонского района;Постановления администрации Весьегонского района;  Приказы заведующего отделом образования администрации Весьегонского района | 2019-2024 | | Показатель 1. "Количество разработанных проектов нормативных правовых актов Весьегонского района по вопросам, относящимся к сфере ведения отдела образования | 2019– 20  2020 – 20  2021– 20  2022 – 21  2023 – 21  2024 - 23 | 2019-2024 | | Административное мероприятие 2.2. Организация и проведение заседаний Совета по образованию Весьегонского района по актуальным вопросам отрасли" | План работы Совета по образованию Весьегонского района ( заседания не реже 4 раз в год) | 2019-2024 | | Показатель 1.Количество проведенных заседаний Совета по образованию Весьегонского района по актуальным вопросам отрасли | 2019– 4  2020 – 4  2021 – 4  2022 – 4  2023 - 4  2024 - 4 | 2019-2024 | | Административное мероприятие 2.3 Подготовка и направление заявок в Министерство образования Тверской области на получение средств ФСР на мероприятия комплексной безопасности образовательных организаций | - Подготовка пакета документов для участия в конкурсе по направлениям : пожарная безопасность,  антитеррористическая безопасность;  капитальный ремонт;  приобретение школьных автобусов | 2019-2024 | | Показатель 1. Количество заявок, поданных в Министерство образования Тверской области на получение средств ФСР | 2019 – 12  2020 – 12  2021 – 14  2022 – 14  2023 – 15  2024 - 15 | 2019-2024 | | Административное мероприятие 2.4 Взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, общественными организациями, по вопросам, находящимся в ведении отдела образования | Проведение совместных заседаний, направление писем, обращений, заявлений. | 2019-2024 | | Административное мероприятие 2.5. Сопровождение и информационное наполнение официального сайта Весьегонского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Размещение материалов по реализации программы в сети интернет и в газете  « Весьегонская жизнь» | 2019-2024 | | .Показатель 1. Количество посещений официального сайта Весьегонского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в год | 2019 – 120  2020 – 140  2021 – 140  2022 – 140  2023 – 150  2024 - 150 | 2019-2024 | | Административное мероприятие 2.6. Введение эффективного контракта | да | 2019-2024 | | Показатель1. Оценка деятельности всех категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | да |  |  |  |  | | --- | --- | | Годы реализации муниципальной программы | Объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы «Обеспечивающая подпрограмма» (рублей) | | Обеспечение деятельности главного администратора муниципальной программы | | 2019 г. | 3 339 980,00 | | 2020г. | 3 339 980,00 | | 2021 г. | 3 339 980,00 | | 2022 г. | 3 339 980,00 | | 2023 г. | 3 339 980,00 | | 2024 г. | 3 339 980,00 | | Всего, рублей | 20 039 880,00 |   **Раздел 5. Сроки реализации муниципальной программы.**  Сроки реализации Программы: 2019-2024 годы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 этап: подготовительный | Январь-апрель 2019 года | Освещение направлений деятельности в СМИ, Интернете, разработка детальных планов. | | II этап: основной | Апрель 2019 - август  2024 года | Реализация программы в соответствии с планом. | | III этап: заключительный | Сентябрь - декабрь 2024 года | Подведение итогов работы, анализ полученных результатов. |   **Раздел 6. Механизм управления и мониторинга реализации муниципальной программы. Управление реализацией муниципальной программы**   1. Отдел образования администрации Весьегонского районаявляется главным распорядителем средств бюджета Весьегонского района в сфере образования. 2. В реализации мероприятий муниципальной программы принимают участие Отдел образования администрации Весьегонского района как главный администратор муниципальной программы, муниципальные образовательные организации Весьегонского района, находящиеся в ведении отдела образования, а также организации, определяемые на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Мероприятия муниципальной программы реализуются в соответствии с законодательством. 3. Отдел образования администрации Весьегонского районаосуществляет управление реализацией муниципальной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации муниципальной программы. 4. Ежегодно в срок до 15 января отдел образования Весьегонского района осуществляет разработку плана мероприятий по реализации муниципальной программы и обеспечивает его утверждение заместителем главы администрации Весьегонского района, координирующим и контролирующим деятельность отдела образования администрации Весьегонского района в соответствии с распределением обязанностей. 5. Ежегодный план мероприятий по реализации муниципальной программы предусматривает распределение обязанностей между ответственными исполнителями муниципальной программы.   **Мониторинг реализации муниципальной программы**  Мониторинг реализации государственной программы обеспечивает:   1. регулярность получения информации о реализации муниципальной программы от ответственных исполнителей главного администратора муниципальной программы; 2. согласованность действий ответственных исполнителей главного администратора муниципальной программы; 3. своевременную актуализацию муниципальной программы с учетом меняющихся внешних и внутренних рисков.   Мониторинг реализации муниципальной программы осуществляется посредством регулярного сбора, анализа и оценки:   1. аинформации об использовании финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы; 2. информации о достижении запланированных показателей муниципальной программы.   Источниками информации для проведения мониторинга реализации муниципальной программы являются:   1. ведомственная, региональная и федеральная статистика показателей, характеризующих сферу реализации муниципальной программы; 2. отчеты по выполнению муниципальными образовательными организациями Весьегонского района, находящимися в ведении отдела образования администрации Весьегонского района, муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); 3. отчеты ответственных исполнителей главного администратора муниципальной программы; 4. другие источники.   Мониторинг реализации муниципальной программы осуществляется в течение всего периода ее реализации и предусматривает:   1. ежеквартальную оценку выполнения исполнителями главного администратора муниципальной программы ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы; 2. корректировку (при необходимости) ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы; 3. формирование отчета о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год.   Отдел образования администрации Весьегонского районаформирует отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год по утвержденной форме.  В срок до 15 марта года, следующего за отчетным годом, отдел образования администрации Весьегонского района представляет отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год на экспертизу в финансовый отдел администрации Весьегонского района, отдел экономики и защите прав потребителей администрации Весьегонского района.  Финансовый отдел администрации Весьегонского района, проводит экспертизу отчета о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год на предмет:   1. обоснованности оценки фактического использования финансовых ресурсов муниципальной программы за отчетный финансовый год; 2. обоснованности оценки возможности использования запланированных финансовых ресурсов муниципальной программы до окончания срока ее реализации.   Отдел экономики и защите прав потребителей администрации Весьегонского района, проводит экспертизу отчета о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год на предмет обоснованности оценки эффективности реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год. Отдел образования администрации Весьегонского районадорабатывает отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год с учетом экспертного заключения.  **Формирование и утверждение сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальной программы**  В срок до 15 апреля года, следующего за отчетным годом, отдел образования администрации Весьегонского районапредставляет отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год в электронном виде и на бумажном носителе, согласно приложению к настоящей программе в отдел экономики и защите прав потребителей администрации Весьегонского района, для формирования сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ в год.  Отдел образования администрации Весьегонского районав случае досрочного ее завершения разрабатывает проект постановления администрации района о досрочном завершении муниципальной программы, предусматривающего порядок расторжения всех заключенных в рамках муниципальной программы договоров, в том числе относительно всех незавершенных объектов строительства (реконструкции), и представляет его в установленном порядке на утверждение.  В срок до 10 июня года, следующего за отчетным годом, отдел экономики и защите прав потребителей администрации Весьегонского района, обеспечивает рассмотрение и утверждение местной администрацией проекта сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ.  Сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ размещается на сайте местной администрации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.  **Внесение изменений в муниципальную программу**  Внесение изменений в муниципальную программу утверждается постановлением администрации района (далее - постановление о внесении изменений в муниципальную программу).  Внесение изменений в муниципальную программу в процессе ее реализации осуществляется в случаях:   1. снижения или увеличения ожидаемых поступлений доходов в местный бюджет муниципального образования Тверской области; 2. необходимости включения в подпрограммы дополнительных мероприятий (административных мероприятий) подпрограммы, а также изменения бюджетных ассигнований на выполнение мероприятий подпрограмм; 3. необходимости ускорения реализации или досрочного прекращения реализации муниципальной программы или ее отдельных подпрограмм (мероприятий подпрограммы); 4. перераспределения бюджетных средств, сэкономленных в результате размещения заказов; 5. обеспечения софинансирования расходов федерального бюджета, бюджета Тверской области и других источников на выполнение отдельных мероприятий подпрограмм; 6. уточнения объема бюджетных ассигнований, предоставляемых из федерального бюджета и (или) областного бюджета на выполнение отдельных мероприятий подпрограмм в отчетном финансовом году, и других межбюджетных трансфертов, представленных в отчетном финансовом году; 7. иные изменения, не затрагивающие финансирование муниципальной программы. 8. ежегодное уточнение объема финансирования в рамках муниципальной программы и значений соответствующих показателей при формировании местного бюджета муниципального образования Тверской области на очередной финансовый год и плановый период.   Раздел 7  Оценка эффективности реализации муниципальной программы  Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется отделом образования администрации Весьегонского района с помощью следующих критериев:   1. критерий эффективности реализации муниципальной программы в отчетном периоде; 2. индекс освоения бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы в отчетном периоде. 3. индекс достижения плановых значений показателей муниципальной программы в отчетном периоде.   **Раздел 8**  **Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры по управлению рисками**  В процессе реализации муниципальной программы могут проявиться внешние и внутренние риски.  Внутренними рисками реализации муниципальной программы являются:   1. несоответствие штатной численности отдела образования возросшему объему задач по развитию системы образования в общей системе приоритетов социально-экономического развития Весьегонского района; 2. недостаточная организация работы руководителей подведомственных отделу образования муниципальных образовательных организаций;   Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков предусматривается реализация следующих мероприятий:   1. повышение квалификации руководителей образовательных организаций , специалистов отдела образования; 2. формирование резерва на замещение должностей руководителей образовательных организаций;   Внешними рисками реализации государственной программы являются:   1. изменение финансирования; 2. ухудшение экономической ситуации и, как следствие, низкая активность населения.   Способом ограничения внешних рисков является:   1. своевременное внесение изменений в муниципальную программу; 2. контроль за ходом выполнения мероприятий муниципальной программы и совершенствование механизма текущего управления реализацией муниципальной программы; 3. непрерывный мониторинг выполнения показателей муниципальной программы; 4. информирование населения Весьегонского района о ходе реализации муниципальной программы.   Принятие мер по управлению рисками осуществляется отделом образования на основе мониторинга реализации муниципальной программы и оценки ее эффективности и результативности. |